

10Á Oahppanplána vahkku/uke 3

Namma:.....

Tii/ kl	Vuossárge/ Mandag 13/1	Mannebeárge/ Tirsdag 14/1	Gaskavahkku/ Onsdag 15/1	Duorastat/ Torsdag 16/1	Bearjadat/ Fredag 17/1
1. 08: 20-09: 20	Sámegiella/ Samisk BAU 209 A	Sevodatfága/ Samfunnsfag BAU 209 A	Lášmmohallan/ Kroppsøving 10a/á OMB Idrettshall	Sevodatfága/ Samfunnsfag BAU 209 A	Sámegiella/ Samisk BAU 209 A
2. 09 30-10: 30	Sámegiella/ Samisk BAU 209 A	Matematihkka/ Matematikk ABN 209 A	Sámegiella/ Samisk BAU 209 A	Matematihkka/ Matematikk ABN 209 A	Borramuš ja biepmu/ Mat &helse OMB B 101
3. 10: 40-11: 40	Matematihkka/ Matematikk ABN 209 A	Roee/ Krlle BAU 209 A	Enggalasgiella/ Engelsk HJH 209 A	Luonddufága/ Naturfag JGJ 209 A	Borramuš ja biepmu/ Mat &helse OMB B 101
4. 12: 00-13: 00	Enggalasgiella/ Engelsk HJH 209 A	Luonddufága/ Naturfag JGJ 209 A	Roee/ Krlle BAU 209 A	Dároggiella/ Norsk HJH 209 A	Borramuš ja biepmu/ Mat &helse OMB B 101
5. 13: 10-14: 10	Enggalasgiella/ Engelsk HJH 209 A	Dároggiella/ Norsk HJH 209 A		Lášmmohallan/ Kroppsøving 10a/á OMB Idrettshall	

Tii/ kl Uke 4-5	Vuossárge/ Mandag 20/1,27/1	Mannebeárge/ Tirsdag 21/1,28/1	Gaskavahkku/ Onsdag 22/1,29/1	Duorastat/ Torsdag 23/1,30/1	Bearjadat/ Fredag 24/1,31/1
1. 08: 20-09: 20	Sámegiella/ Samisk BAU 209 A	Sevodatfága/ Samfunnsfag BAU 209 A	Lášmmohallan/ Kroppsøving 10a/á OMB Idrettshall	Sevodatfága/ Samfunnsfag BAU 209 A	Sámegiella/ Samisk BAU 209 A
2. 09 30-10: 30	Matematihkka/ Matematikk ABN 209 A	Matematihkka Matematikk ABN 209 A	Sámegiella/ Samisk BAU 209 A	Matematihkka/ Matematikk ABN 209 A	Utdanningsfag HJH 209A
3. 11: 40-11: 40	Matematihkka/ Matematikk ABN 209 A	Luonddufága/ Naturfag JGJ 209 A	Roee/ Krlle BAU 209 A	Luonddufága/ Naturfag JGJ 209 A	Borramuš ja biepmu/ Mat &helse OMB B 101
4. 12: 00-13: 00	Sevodatfága/ Samfunnsfag BAU 209 A	Roee/ Krlle BAU 209 A	Enggalasgiella/ Engelsk HJH 209 A	Dároggiella/ Norsk HJH 209 A	Borramuš ja biepmu/ Mat &helse OMB B 101
5. 13: 10-14: 10	Enggalasgiella/ Engelsk HJH 209 A	Dároggiella/ Norsk HJH 209 A		Lášmmohallan/ Kroppsøving 10a/á OMB Idrettshall	

Innføringar og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit

	Vuossága/ Mandag	Mannebarga/ Tirsdag	Gaskavahkku/ Onsdag	Duorastaga/ Torsdag	Bearjadat/ Fredag
u/v 3					
u/v. 4	Sámegiella ovdánbuktimat (1t) Individuella	Servodatfága ovdánbuktin joavko	Sámegiella geahččaleapmi vearbbat		Sámegiella ovdánbuktimat (1t) Individuella
u/v. 5	Sámegiella ovdánbuktimat (1t) Individuella				Beaivváškonsearta dii 17-00-

Informasjon / Dieđut

Dieđut ja ohcanskovvi bihttáveahkkái gávdnabehtet www.minskole.no/karasjok, sihke ovdasiiddus ja luohká siiddus.

Selvhevdelse Selvtillit	Å kunne ta initiativ, gi uttrykk for egne meninger og stå imot gruppepress	<ul style="list-style-type: none"> Jeg tør å stå for egne meninger Jeg ber om hjelp Jeg har selvinnsikt Jeg kan komme med konstruktiv kritikk Jeg tør å åpne opp for gode relasjoner til medelever og lærere
----------------------------	--	---

Gulahallanoahpaheaddji / Kontaktlærer 10Å: Berit Astrid Utsi
TLF: 92206512

E-poastta: berit.astrid.utsi@karasjok.kommune.no

Sámegiella1

Berit Astrid Utsi

Oahppanulbmil:

- muitalit, juohkit dieđuid, ákkastallat ja reflekteret njálmmálaččat ja čálalaččat
- geavahit riektáčállima, giella hápmeoahpa ja teakstačatnama njuolggadusaid čálalaš gulahallamis ja teakstaráhkadeamis
- árvoštallat iešguđetlágan gálduid jáhkehahttivuođa, doallevašvuođa ja relevánssa, ja iežas barggus geavahit gálduid rehálaččat
- Gieல்லaoahppa-hálddašit vearbasojaheami

V 3 -Vuoss13/1 Čáppágirjjálašvuohta(2t)

- Gask 15/1 Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji ja Hárjehusat III
- Bearj 17/1 Fáddágirji

- Čállin- Joatkit ja gárvvistit válljejuvvon fáddá mii guoská roee-, serv ja sámegiella-fágii. Ovdánbuktin v.4
- Geardduheapmi ja ráhkkaniit stuorra vearba geahččaleapmái mii lea v.4
- Ráhkkaniit ovdánbuktímii v4 individuella barggui

V 4 -Vuoss 20/1 Čáppágirjjálašvuohta(1t)

- Gask 22/1 Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji ja Hárjehusat III
- Bearj 24/1 Fáddágirji 10

- Ovdánbuktimat-juohkehaš -individuella árvosátni sihke čálalažžan ja njálmmálažžan
- Geahččaleapmi "vearbbat" Lohkat váldogirjjiis s.39-63. Hárjehusat III s.22-39
- Ovdánbuktimat-juohkehaš -individuella árvosátni sihke čálalažžan ja njálmmálažžan

V 5 -Vuoss 27/1 Čáppágirjjálašvuohta(1t)

- Ovdánbuktimat-juohkehaš -individuella árvosátni sihke čálalažžan ja njálmmálažžan

-Gask 29/1 Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji ja Hárjehusat III	-Hárjehusat III Álgit fáddáin "Nomenat" siiddu -52, geardduhepmi ja logaldallan. Bargobihtát s.53-54
-Bearj 31/1	-Beaivváškonsearta

Servodatfága	Berit Astrid Utsi
Dáid birra galggat oahppat: <ul style="list-style-type: none"> • ii lea revolušuvdna nationalisma • Manne Amerihká geasuhii • Indiánaid dilli Amerihkás • Amerihká friddjuohtasohti • Álávagávpi • Manne buollái fránskalaš revolušuvnna • Olmmošvuoigatvuohta ja vuodđoláhka • Fránskalaš nissoniid dilli 	<ul style="list-style-type: none"> -Mii lea -Ideologijat čuožžilit -Frankriika geanohuvvo -Duiska šaddá fámoláš riikain
V 3 -Maŋneb 14/1 ja duorastaga 16/1 Sápmi & máilbmi-historjá 3 Eurohpá 1700-logu rájes	- Joavkobargu -bargobihtá nr 1 s 39. Ovdánbuktin njálmmálažžan 1j)Čállit George Washington birra Oahppit;Tobias,Niillas I,Sebastian, Johán A 2j)Čállit gonagas Ludvig 16 birra Oahppit: Lise M,Amy.Inga M 3j)Čállit dronnet Antoinette birra Oahppit:Sara EA, Anna M, Ine B, JO Andre 4j) Čállit Napoleon Bonaparte birra Oahppit: Johán D, Lars J, Anders T,Nils A
V 4 -Vuoss 20/1 - Maŋneb 21/ ja duor 23/1	- Gárvvistit joavkobargu ja ráhkkaniit ovdánbuktimii! - Ovdánbuktimat joavkkuiguin!
V 5 - Vuoss 27/1 - Maŋneb 28/1 - Duor 30/1 Girjji: Sápmi & máilbmi-historjá 3 Eurohpá 1700-logu rájes	- Nationalismma duogáš siiddu 40-51 - Gažaldagat s.52 nr 1-6 - Vállje ovta bargobihtá siiddu 52,atte diđu oahpaheaddjái guđe bb välljet!

ROEE/KRLE	Berit Astrid Utsi
Oahppanulbmil: <ul style="list-style-type: none"> • Forklare om Bibelens utvikling fra den ble skrevet på papyrus til den er å finne på pc • Gjøre rede for hva Det gamle og Det nye testamente handler om slik kristendommen forstår dette • Gjøre rede for hvem Paulus var, om omvendelsen, strategien og misjonæren, • Forklare om formaningerne i Paulusbrevene. • Drøfte Paulus `tenking om kvinners rolle • Forklare om brevene Paulus skrev og om brevsjangeren. En sjanger er uttrykksmåte, art og stil. • Gjøre rede for kristendommens fundament, frihetsbrevet, brevet om gleden og kjærlighetens høysang. 	
Det blir prøve i dette kapitelet side 93-119!	

v. 3	-Maŋŋe 14/1 ja gask 15/1 Boahtit geavahit muhtin dárogielgirjiid, neahttasiidduid ja sámeielgirjiid	-Fra papyrus til pc side 94-100 + bargat bargobihtáid nr. 1a-b, 2a-b-c ja 3a -
v. 4	• Maŋŋebarga 21/1 ja gaskavahk 22/1	- Hvem var Paulus? S.103-110 + oppgaver nr 1a-b-c, 2a,3a-b
v. 49	• Maŋŋebarga 28/1-Paulusbrevene s.113-118 + oppgaver på side 119 nr ja gaskavahkku 29/1	1a-b-c, 2a-b,3a-b

English Apartheid – South Africa Hege J. Høgden

Læringsmål:

3		
4		
5		

Norsk Kontekst 8-10

Hege J. Høgden

• Læringsmål:

3		
4		
5		

Matematikk

Anita B.Nordsletta

Oahppanulbmil:

I denne periode jobber vi med algebra, Vi jobber med nummer boken 10. Det vil ikke bli brukt campus,

3.v Forsetter med algebra som vi startet med i forrige uke. Det vil bli endel hjemmearbeid i denne perioden,

4.v Forsetter med algebra. Det vil bli endel hjemmearbeid i denne perioden,

5.v

Luonddufága/ Naturfag

Jan Gunnar Johansen

Oahppanulbmil:

V3. Forsøk med strøm. Avlese spenning, lære forskjell på de forskjellige koblinger.

V4 Forsøk med lys, forskjellige lyskilder, energiforbruk på lys.

V 5 Nervesystemet
Hvordan blir kroppen vår styrt av hjernen og nervesystemet?

Borramuá & biepmu

Ole Marcus Balto

Oahppanulbmil: ►

3V Bearj/Fre (3.-4.dii) -

4V Bearj/Fre (3.-4.dii) -

5V Bearj/Fre (3.-4.dii) -

Lášmohallan/ Kroppsøving

Ole Marcus Balto

Oahppanulbmil:

3.v

- Onsdag:
- Torsdag:

4.v

- Onsdag:
- Torsdag:

5.v

- Onsdag:
- Torsdag: